**ИРИСТАЕВА Феруза Кабылжановна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**КӨЛІКТІҢ ҚАНДАЙ ТҮРЛЕРІ БАР?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.1.4.3. Көлік түрлерін,олардың қажеттілігін ажырату. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлығы:** Барлығы көлік түрлерін біледі.  **Көпшілігі:** Олардың қажеттілігін біліп,түрлерін ажырата алады,қызметін сипаттайды**:** Ертедегі және бүгінгі күннің көлік түрлерінің өзгеруі себебін түсінеді | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің**  **әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру** | **Сәлеметсіздер ме**  **Топқа бөлу: 1-топ.**  **2-топ.**  **3-топ.**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **Біз ақылды баламыз.**  **Оқып білім аламыз.**  **Ынталы болып өссек біз**  **Қуанады анамыз.** | | Оқушы-лар бір-біріне жылы жүздері-мен қарайды, күлімдейді. . | Қолдау  Мақтау |  |
| **Өткен білімді еске түсіру** | **Үй тапсырмасын сұрау:**  **-**Қане, оқушылар үйге не берілді?  **Қазақстан менің- Отаным.**  1.Қазақстанда ең ірі өзендер.? ( Ертіс,Жайық , Сырдария)  2.Қазақстанда қандай қалалар ежелгі  қалаларға жатады.?( Түркістан, Тараз, Шымкент)  3.Шағын елді мекеннің табиғатын,тарихы мен мәдениетін қандай ғылым зеріттейді? (Өлкетану )  **4.Балалар мынау тұрған не?(глобус)**  **5.Картадан Қазақстанды көрсетіңдерші ?**  **6.Біз Қазақстанның қай қаласында тұрамыз ?(Шымкент)**  **7.Қазақстан жер аумағы бойынша әлемде нешінші орын алады ?( 9 )**  **8.Қазақстанда тарихи жәдігерлерді сақтайтын жерді не деп атайды ? ( Мұражай)**  **Дескриптор:**  - сұрақтарға жауап бере алады;ойын жүйелі жеткізе алады;  - өткен сабақты толық меңгергені туралы мәлімет бере алады;  Қосымша сұрақтарға жауап берген оқушылырға көліктердің суреттері таратылады.  Ұшақ, жеңіл машина, кеме, метро. (сұрақтарға жауап берген оқушыларға беріледі) | | Жауап береді  Оқушылар қала мен ауылдағы мәдени орталарды айтады,шағын әңгіме құрайды. | Мақтау  Бағалау жұлдыз-шалар арқылы  Мақтау |  |
| **Жаңа білім** | **Жаңа сабақ:**  **Қандай көлік түрлері бар?**  Көлік сөзін үш тілде айтады.  **Көлік – машина –car**  **Көліктер – машины – cars**  **Дескриптор:**  - сөзді үш тілде айта алады;  Балдар бүгінгі жаңа сабаққа байланысты мен сендерді топтарға бөлемін.  1-топ. Жерасты көлігі.  2-топ. Әуе көлігі.  3-топ. Су көлігі  **Балдар тағы қандай көлік түрі бар**  **Жер асты көлігі**  **Метро жолы жер астында орналасқан. Оның жаяу жүретін адамдарға кедергісі жоқ, кептелістергеде ұшырамайды. Біздін елімізде Алматы қаласында Метро бар.**  **Көлік** адамдар мен жүкті бір жерден екінші жерге тасымалдайды.  **Көлік түрлері:** әуе көлігі, жерүсті көлігі, су көлігі, жерасты көлігі, суасты көлігі  Ерте заманда адамдар бір жерден екінші жерге қатынау үшін түйені, жылқыны көлік ретінде пайдаланған. Өгіз жегіп соқамен жер жыртқан.  Қоғамдық көліктердің ішінде ең көп тарағаны – автобус | | Үш тілде айтады  Тыңдайды. | Мадақтау | Әртүрлі көліктер суреті |
| **Сабақтың ортасы** | **Сабақтың күтілетін нәтижесі мен таныстыру:**   1. **Тапсырма**   **«Суретке ену» әдісі**  Суретке сүйене отырып,сөйлем құрастыр  C:\Users\Шымкент\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\RYMEURZU\Belgorod_bus_09[1].jpgC:\Users\Шымкент\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\RYMEURZU\14532-FX-6-0-12-6-0-0[1].jpgC:\Users\Шымкент\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\A7GP1T04\Transaero_Tupolev_Tu-214[1].jpg   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Көлік түрлерін ажыратады және олардың қызметін сипаттайды | Көлік түрлерін ажыратады.  Көліктердің қажеттілігін біледі. |   **(ЖЖ)«Орындап көр» әдісі**  **2-тапсырма**  3 топқа берілген тапсырма бойынша, суреттерін жапсыру; слайд көрсету   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жерүсті көліктері | Су көліктері | Әуе көлігі | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Сәйкестендіре отырып топқа бөледі | Әр топқа бөлінген көліктердің қызметін сипаттайды |   **Сергіту сәті**  **(Ж Ж) «Көліктер түрі»әдісі**  **3 – тапсырма**  Саралау жұмысына арналған тапсырма  Оқушылар қима қағаздағы суреттерді толықтырады.  **Дескриптор:**  - суреттерді толықтыра алады;  - топпен жұмыс жасай алады;  **4- тапсырма**  **Жұптық тапсырма**  Қойылған сұрақтардың ережесін оқып береді. | | Күтілетін  нәтижені мұқият  тыңдайды.  Сұрақтарға жауап береді  Топтық тапсырманы орындайды  Саралау тапсырмаларын орындайды  Жұптық тапсырма орындайды | Қолдау  Суреттегі заттыатағанда немесесөйлем құрапоқығанда көмеккерекболғанжағдайдакөмектесу.  Оқушыларға көмек беру  Қолдау  Мадақтау | «Басбармақ» әдісі бойынша бағалау  Көлік суреттері бейнеленіп, номерленген үлестірме қағаздары  Интер белсенді тақта  Оқулық  Суреттер  Оқулық  Суреттер |
| **Бекіту** | **5- тапсырма**  **«Кәне жылдам» әдісі**  **Сұрақ – жауап:**  **1-топ**.Көлік дегеніміз не?  **2-топ**.Ертедегі көлік түрлері бүгінгі тұрмыста қолданыла ма?  **3-топ**.Автобуста өзіңді қалай ұстау керек?  **1-топ**Автобустан қалай шығу керек?  **2-топ**.Метро қай қалада ашылды?  **3-топ**Метро көлігі адамдарға не үшін қажет?  **Дескриптор:**  -сұрақтарға жауап бере алады;  -сабақты толық меңгере алады; | | Сұрақтарға жауап береді | Қолдау  Мадақтау | Интер бел- сенді тақта |
| **Кері байланыс** | **«Пойыз» әдісі**  Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс жасау | | Жасыл – түсіндім  Сары – түсінгім келеді  Қызыл – түсінбедім | Қолдау | Суреттер  Стикерлер |